

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Региональный экономико-правовой колледж» (АНПОО «РЭПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

OH. (о Статистика
(индекс, наи	менование дисциплины)
38.02.01 Экономика и бу	ухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наиме	нование специальности)
Квалификация выпускника	Бухгалтер
	(наименование квалификации)
Уровень базового образования обу	чающихся <u>Основное общее образование</u> (основное/среднее общее образование)
Форма обучения	Очная, заочная
	(очная, заочная)
Год начала подготовки20	25

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Разпаботчики:			
Заведующий кафедрой _	(подпись)	<u>Т.Н. Бойчак</u> (инициалы, фамилия)	
Протокол от 20.12.2024г. № 5.			
экономики и бухгалтерского у	чета.		

Разработчики:

И.Й. Корнева, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

Дисциплина ОП.06 Статистика включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы. Базируется на ранее изученных дисциплинах Математика, Информатика.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции			Наимено	вание ко	мпетенции		
ОК 01	Выбирать	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности					
OK 01	применительно к различным контекстам						
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности						

В результате освоения лисшиплины обучающийся лолжен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором
	контексте;	социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	- анализировать задачу и/или проблему и	- основные источники информации и
	выделять её составные части;	ресурсы для решения задач и проблем в
	- определять этапы решения задачи;	профессиональном и/или социальном
	- выявлять и эффективно искать	контексте;
	информацию, необходимую для решения	- алгоритмы выполнения работ
	задачи и/или проблемы;	в профессиональной и смежных
	- составлять план действия;	областях;
	- определять необходимые ресурсы;	- методы работы в профессиональной и
	- владеть актуальными методами работы	смежных сферах;
	в профессиональной и смежных сферах	- структуру плана для решения задач;
		- порядок оценки результатов решения
		задач профессиональной деятельности
ПК 2.4	- применять методы финансового	- законодательство Российской
	анализа информации, содержащейся в	Федерации о налогах и сборах,
	бухгалтерской (финансовой) отчетности;	бухгалтерском и официальном
	устанавливать причинно-следственные	статистическом учете, архивном деле.

связи изменений, п	роизошедших	за	социальном	И	медицинском
отчетный период	ц; оценив	ать	страховании,	пенсионном	обеспечении,
потенциальные риски			аудиторской		деятельности,
			гражданское,	таможенн	ое, трудовое
			законодательс	СТВО	Российской
			Федерации;	зак	онодательство
			Российской	Федерации	в сфере
			деятельности	экономичес	кого субъекта;
			практика при	менения зак	онодательства
			Российской Ф	Редерации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	22
практические (лабораторные) занятия	22
самостоятельная работа	20
промежуточная аттестация в форме зачета	-
Всего	64

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
теоретическое занятие (лекции)	8
практические (лабораторные) занятия	8
самостоятельная работа	48
промежуточная аттестация в форме зачета	-
Bcero	64

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статист	· ·	28/10	
Тема 1.1. Предмет, метод,	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	6	
задачи и организация	Лекция	2	ОК 01
статистики	Практическое занятие № 1. Виды статистических признаков единицы совокупности, учетно-оценочные и аналитические показателей	2	
	Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию	2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. Лекция Практическое занятие № 2. Разработка программы статистического наблюдения. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	6 2 2 2	OK 01
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов	источников литературы, подготовка к практическому занятию Содержание учебного материала Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	6	OK 01

Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные. Лекция Практическое занятие № 3. Проведение сводки и группировки статистических данных. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию Содержание учебного материала Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Лекция Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц. Практическое занятие № 5. Построение и анализ таблиц. Практическое занятие № 5. Построение и нанализ трафиков. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя тармовическая. Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя практическов, усраднение относительных показателей и анализ дестовательных работа: повторение и закрепление ранее влученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных дестовного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных дестовности в закрепление ранее взученного материала с использованием конспекта лек
Дискретные и интервальные. 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Пекция 2 Практическое занятие № 3. Проведение сводки и группировки статистических данных. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подлотовка к практическому занятию 2 Тема 1.4. Способы наглядного представления статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистические графики. Элементы содержательный нанлиз статистических таблиц. Статистические графики. Элементы Практического графика. Виды графиков. Лекция 4 ОК 01 Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц. Практическое занятие № 5. Построение и анализ трафиков. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию 2 ОК 01 Раздел 2. Статистические показатели Содержание учебного материала истользованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию 36/12 Раздел 2. Статистические показатели Содержание учебного материала использованием конспекта лекции, рекомендованных источников динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя какции. Реслия арифметическая, средняя прамоническая. 0 Тема 2.1. Абсолютные, отпосительные, отпосительные, отпосительные, средняя гармоническая. Средняя гармоническая. Средняя гармоническая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. Средняя гармоническая. Средняя гармоническая. Сре
Практическое занятие № 3. Проведение сводки и группировки статистических данных. 2
Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию 2 Тема 1.4. Способы наглядного представление статистические графика. Виды графиков. Содержатие учебного материала 10 Практического графика. Виды графиков. 4 10 Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц. 2 Практическое занятие № 5. Построение и анализ трафиков. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление из закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию 2 Раздел 2. Статистические показатели Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя 6 Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике: средняя гармоническая. 2 ОК 01 ПК 2.4 Практическов занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. 2 ОК 01 ПК 2.4
изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию Тема 1.4. Способы наглядного представления статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Лекция Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц. Практическое занятие № 5. Построение и анализ трафиков. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию Раздел 2. Статистические показатели Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Лекция Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее
Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Лекция Лекция Практическое занятие № 5. Построение и анализ таблиц. Практическое занятие № 5. Построение и анализ графиков. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию Раздел 2. Статистические показатели Раздел 2. Статистические показатели ОК 01 ПК 2.4 Практическое занятие № 5. Построение и анализ графиков. 2 Сомостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Лекция Практическое занятие № 6. Определение относительных показатели и анализ полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее Статистические габлиц. Статистике. Структурный и дакрепление относительных показатели и анализ полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее Статистические габлики. Элементы и дакрепление относительных показателей и анализ дакрепление ранее ОК 01 ПК 2.4 ОК
Наглядного представления статистических данных Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц. Практическое занятие № 5. Построение и анализ графиков. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию 2 Практические показатели Закрепление ранее изученного материала источников литературы, подготовка к практическому занятию Раздел 2. Статистические показатели Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя кваратическая, средняя гармоническая. Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее
Статистических данных Практическое занятие № 5. Построение и анализ таолиц. 2 ПК 2.4 Практическое занятие № 5. Построение и анализ графиков. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию 2 Раздел 2. Статистические показатели Зб/12 Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 6 Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. ОК 01 ПК 2.4 Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. 2
Практическое занятие № 5. Построение и анализ графиков. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников литературы, подготовка к практическому занятию 2 Раздел 2. Статистические показатели 36/12 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 6 Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. 0К 01 ПК 2.4 Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее 1
Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных 2 источников литературы, подготовка к практическому занятию Раздел 2. Статистические показатели Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее
Раздел 2. Статистические показатели 36/12 Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 6 Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике Декция 2 Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее
Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 6 Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике Пекция 2 Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее 1
Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. 6 Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике 7 величины в статистике 2 Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее 2
динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Лекция Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее
Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике квадратическая, средняя гармоническая. ОК 01 ПК 2.4 Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. 2 Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее 2
относительные, средние величины в статистике Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее
Величины в статистике Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее
полученных результатов. Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее
источников литературы, подготовка к практическому занятию
Содержание учебного материала:
Тема 2.2. Показатели Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного
- T 1
характеристики медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы оК 01 построения моды и медианы.
распределения Лекция 2

0			
Самостоятельная работа: повторение изученного материала с использованием конспектисточников литературы, подготовка к практическому за	са лекции, рекомендованных	2	
Содержание учебного материала			
Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уроганализа основной тенденции в рядах динамики. С сезонных колебаний и сезонная волна. Относите планового задания, выполнения плана, структуры, к сравнения. Их графическое изображение.	езонные колебания. Индексы пьные показатели динамики,	6	OK 01
анализа рядов динамики Лекция		2	ПК 2.4
Практическое занятие № 8. Анализ динамики изуч различных методов для выявления тенденции развития з	•	2	
Самостоятельная работа: повторение изученного материала с использованием конспектисточников литературы, подготовка к практическому за	та лекции, рекомендованных	2	
Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная Ошибка выборочного наблюдения. Распространеннаблюдения на генеральную совокупность.		6	OK 01
Тема 2.4. Выборочное Лекция		2	
наблюдение в статистике Практическое занятие № 9. Ошибки выборочного выборки	наблюдения. Корректировка	2	ПК 2.4
Самостоятельная работа: повторение изученного материала с использованием конспектисточников литературы, подготовка к практическому за	та лекции, рекомендованных	2	
Содержание учебного материала			
Причинно-следственные связи между явлениями. Види изучаемого явления. Построение модели связи. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анали Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, посретением объемы посретения и посретения моделей регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	Интерпретация результатов. из. Уравнение регрессии.	6	OK 01
регрессионный анализ Лекция		2	
Практическое занятие № 10. Коэффициенты регрессии		2	
Самостоятельная работа: повторение и изученного материала с использованием конспект источников литературы, подготовка к практическому за	са лекции, рекомендованных	2	
Тема 2.6. Индексы Содержание учебного материала		6	ОК 01

Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.		
	2	
Лекция	<u> </u>	
Практическое занятие № 11. Индексы в статистике.	2	
Самостоятельная работа: повторение и закрепление ранее		
изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	2	
источников литературы, подготовка к зачету		
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	ОК 01 ПК 2.4
Bcero:	64	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем Раздел 1. Введение в статист	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Таздел 1. Введение в статиет	Содержание учебного материала	26/10		
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	6	OK 01	
статистики	Лекция	0,5	OK 01	
	Практическое занятие № 1. Виды статистических признаков единицы совокупности, учетно-оценочные и аналитические показателей	-		
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	5,5		
Тема 1.2. Статистическое	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.	6	OK 01	
наблюдение	Лекция	0,5	OK 01	
	Практическое занятие № 2. Разработка программы статистического наблюдения.	0,5		
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	5		
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные.	6	OK 01	

	11			
	Лекция	0,5		
	Практическое занятие № 3. Проведение сводки и группировки статистических данных.			
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	5		
Тема 1.4. Способы	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	10	OV. OI	
наглядного представления	Лекция	0,5	ОК 01 ПК 2.4	
статистических данных	Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц.	0,5	11K 2.4	
	Практическое занятие № 5. Построение и анализ графиков.	0,5	-	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	8,5		
Раздел 2. Статистические по		36/12		
Тема 2.1. Абсолютные,	Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	6	OK 01	
относительные, средние	Лекция	1	ПК 2.4	
величины в статистике	Практическое занятие № 6. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.	1	111(2.1	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	3		
Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала: Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.	6	OK 01	
	Лекция	1	1	
	Практическое занятие №7. Расчет показателей вариации.	1	-	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	3		
Тема 2.3. Виды и методы	Содержание учебного материала	6	OK 01	

	12			
анализа рядов динамики	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.		ПК 2.4	
	Лекция	1		
	Практическое занятие № 8. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах.	1		
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	3		
	Содержание учебного материала Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	6		
Тема 2.4. Выборочное	Лекция	OK 01		
наблюдение в статистике	Практическое занятие № 9. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	1	ПК 2.4	
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	3		
Тема 2.5. Корреляционно- регрессионный анализ	Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	6	OK 01	
	Лекция	1		
	Практическое занятие № 10. Коэффициенты регрессии	1		
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к зачету	3		
Тема 2.6. Индексы	Содержание учебного материала Понятие об индексах. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.	6	OK 01	
	Лекция	1	-	
	Практическое занятие № 11. Индексы в статистике.	1		
	Самостоятельная работа: изучение рекомендованных	3		

источников и литературы, подготовка к зачету		
Промежуточная аттестация в форме зачета		ОК 01 ПК 2.4
Bcero:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины OП.06 Статистика предусмотрены специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет статистики оснащен оборудованием: рабочее место педагогического работника (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационные стенды, комплект наглядных пособий, ноутбук/персональный компьютер, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники (литература)

- 1. Василевская, Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. Минск: РИПО, 2022. 275 с. ISBN 978-985-895-030-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1916365 Режим доступа: по подписке.
- 2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 278 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16207-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530616
- 3. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 381 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18546-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535352
- 4. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. 72 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-747-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2048066 (дата обращения: 03.08.2023). Режим доступа: по подписке.
- 5. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. 304 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0888-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 03.08.2023). Режим доступа: по подписке.
- 6. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 619 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15117-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517575
- 7. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр.

- и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 195 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9342-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513446
- 8. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 353 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02551-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514042

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. https://rosstat.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики
- 2. https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/ Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
- 3. http://eup.ru/ Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
 - 4. http://edu.ru/ Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет», в том числе информационно справочных систем

- 1. Электронная библиотечная система «Юрайт» // Режим доступа: https://urait.ru/;
- 2. Официальный сайт Президента РФ // Режим доступа: https://kremlin.ru;
- 3. Официальный сайт Правительства России // Режим доступа: http://government.ru/;
- 4. Сервер органов государственной власти РФ // Режим доступа: https://www.gov.ru.

3.3.4. Современные профессиональные базы данных

- 1. Некоммерческая интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» // Режим доступа: https://consultant.ru;
- 2. Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов // Режим доступа: https://docs.cntd.ru/.

3.2.5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Приложение Libre Office (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий).
- 2. Приложение Open Office (используется для составления и работы с электронными таблицами).
- 3. Программа-браузер Yandex (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).
 - 4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).
 - 5. Справочная правовая система «ГАРАНТ» (локальный доступ).
 - 6. 7-Zip (используется для архивирования файлов с высокой степенью сжатия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Код ОК,	Показатели освоенности компетенций	• •	
пк		и методы оценки	
OK 01	- распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действия; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач	
ПК 2.4	- умение применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски		

4.2. Критерии оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает	обучающийся дает	Обучающийся	Обучающийся излагает
четкие, грамотные	правильные в целом	правильно излагает	ответ с существенными
развернутые ответы	грамотные ответы, но	только часть	ошибками или
на поставленные	для уточнения ответа	материала,	отказывается ответить
вопросы, приводит	требуются наводящие	затрудняется привести	на поставленные
примеры из реальной	вопросы;	примеры;	вопросы;
жизни;	достаточно полном	недостаточно четко и	не отвечает на
полно и обосновано	отвечает на	полно отвечает на	дополнительные
отвечает на	дополнительные	дополнительные	вопросы;
дополнительные	вопросы	вопросы;	профессиональной
вопросы;	при использовании	при использовании	терминологией не
грамотно использует	профессиональной	профессиональной	владеет или допускает
понятийный аппарат и	терминологии	терминологии	существенные ошибки
профессиональную	допускает	допускает	при использовании
терминологию	незначительные	незначительные	терминов
	ошибки	ошибки	

4.2.2. Критерии оценивания решения тестовых заданий

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);

- тесты «(4:1» «из четырех ответов один правильный» минута на вопрос;
- тест «6:М» из 6 предложенных ответов любой может быть правильным -1,5 минуты на вопрос.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
выполнено 4/5	выполнено ³ / ₄	выполнено более ½	выполнено менее
тестового материала	тестового материала	тестового материала	половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает	Студент правильно	Студент правильно	Студент не может
четкие,	излагает материал.	излагает только часть	изложить содержание
развернутые	Для выяснения	материала.	более половины
ответы на	деталей	Недостаточно четко и	предложенных вопросов.
поставленные	используются	полно отвечает на	Не отвечает на
вопросы.	наводящие	дополнительные	дополнительные вопросы.
Выполняет без	вопросы. В	вопросы. В расчетных	Не владеет методиками
наводящих	расчетных заданиях	заданиях допущены	расчета основных трудовых
вопросов и	допущены	ошибки.	показателей.
указаний расчеты	незначительные		
и тесты.	ошибки.		

4.2.4.Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в	тема раскрыта в	тема раскрыта не	не соответствует
полном объеме и	целом полно,	полностью, тезисы и	критериям
автор свободно в ней	последовательно и	утверждения не	«удовлетворительно»
ориентируется,	логично, выводы	достаточно	
последовательно и	аргументированы,	согласованы,	
логично, материал	но при защите	аргументация выводов	
доклада актуален и	доклада	недостаточно	
разнообразен	обучающийся в	обоснована, доклад	
(проанализированы	основном читал	выполнен на	
несколько	доклад и не давал	основании	
различных	собственных	единственного	
источников) выводы	пояснений;	источника, на вопросы	
аргументированы,	обучающийся	преподавателя	
обучающийся	недостаточно полно	аудитории	
ответил на вопросы	и уверенно отвечал	обучающийся не	
преподавателя и	на вопросы	ответил	
аудитории	преподавателя и		
	аудитории		

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 составление плана текста;
 - конспектирование текста;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - сформированность общеучебных умений;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы.

К итоговому контролю допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе итогового контроля проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент дает четкие,	Студент правильно	Студент правильно	Студент не может
развернутые ответы на	излагает материал.	излагает только часть	изложить содержание
поставленные вопросы	Для выяснения	материала.	более половины
билетов. Выполняет	деталей используются	Недостаточно четко и	предложенных
без наводящих	наводящие вопросы. В	полно отвечает на	вопросов. Не отвечает
вопросов и указаний	расчетных заданиях	дополнительные	на дополнительные
расчеты	допущены	вопросы. В расчетных	вопросы. Не владеет
	незначительные	заданиях допущены	методиками расчета
	ошибки.	ошибки.	основных показателей
			финансово-
			хозяйственной
			деятельности
			предприятия.