



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И. Корнева

«10» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 5 от 16 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.В. Мартынов
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

И.И. Гаврилова

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ОПЦ.01 Экономика организации», «ОПЦ.02 Статистика», «ОПЦ.08 Основы бухгалтерского учета», «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; (У1)
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);
- проводить анализ технико-организационного уровня производства (У3);
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);
- проводить анализ производства и реализации продукции (У5);
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6);
- проводить оценку деловой активности организации (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать: научные основы экономического анализа (З1);
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (З2);
- предмет и задачи экономического анализа (З3);
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З4);
- виды экономического анализа (З5);
- факторы, резервы повышения эффективности производства (З6);
- анализ технико-организационного уровня производства (З7);
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З8);
- анализ производства и реализации продукции (З9);

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (310);
- оценка деловой активности организации (311).
- принципы развития и закономерности развития организации (312).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	76
в том числе:	
– лекции	40
– практические занятия	16
– курсовая работа	20
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	.
– повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы,	-
– внеаудиторная подготовка к внутрисеместровым проверочным работам	-
– выполнение домашних проверочных заданий	-
– подготовка докладов	-
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	16
в том числе:	
– лекции	4
– практические занятия	8
– курсовая работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
– работа над курсовой работой	20
– изучение и составление конспектов теоретического материала	44
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1
	Лекция 1. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Наглядно-образная модель деятельности предприятия. Этапы превращения капитала и его структура. Предмет и задачи экономического анализа, виды экономического анализа, Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	-	
Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3
	Лекция 1.Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа.	2	

	<p>Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации.</p> <p>2. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.</p> <p>Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Правила подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой;</p>	-	
Тема 1.2. Основные средства	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	<p>Лекция</p> <p>1. Классификация основных средств, задачи и источники анализа.</p> <p>Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства.</p> <p>2. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.</p> <p>Эффективность использования основных средств.</p> <p>Анализ использования основных средств.</p>	2	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ основных средств»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой</p>	-	
Тема 1.3.оборотные средства	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3,

			ПК 4.4.
	<p>Лекция</p> <p>1. Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.</p> <p>2. Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ оборотных средств»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой</p>	-	
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	<p>Лекция</p> <p>1. Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время.</p> <p>2. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ трудовых ресурсов»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой</p>	-	
Тема 1.5. Производство и реализация продукции	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Лекция	6	

	<p>1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции.</p> <p>2.Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок.</p> <p>3.Факторы, резервы повышения эффективности производства. Факторный анализ производства и реализация продукции.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ производства и реализации»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой; -Составить конспект по теме «Методы факторного анализа».</p>	-	
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	<p>Лекция</p> <p>1. Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.</p> <p>2.Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство</p>	4	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. «Нахождение и анализ затрат на производство»</p>	2	
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Лекция	6	

	1. Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. 2. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации		
	Практическое занятие 1. «Анализ финансовых результатов»	2	
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Лекция 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации 2. Финансовая устойчивость Анализ использования финансовых результатов.	4	
	Практическое занятие 1. Решение практико-ориентированных задач	2	
Тема 2.3. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Лекция 1. Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. 2. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. 3. Рентабельность и эффективность работы предприятия	6	
	Практическое занятие 1. «Анализ деловой активности предприятия» 2. Оценка деловой активности организации	2	
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)		20	ОК1 - ОК3

<ol style="list-style-type: none">1. Анализ движения денежных средств предприятия.2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия.3. Анализ затрат на производство продукции.4. Анализ маркетинговой деятельности организации.5. Анализ имущественного состояния и движения денежных средств6. Анализ использования производственной мощности предприятия7. ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия9. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности10. Анализ использования и эффективности труда.11. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой, движения работников и использования рабочего времени.12. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.13. Анализ оплаты труда14. Анализ остатков и движения денежной наличности .15. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей16. Анализ производства и продажи (реализации) продукции, работ, услуг.17. Анализ розничного товарооборота.18. Анализ состава, динамики и состояния основных средств .19. Анализ состава, структуры и состояния основных средств организации20. Анализ технико-организационного уровня предприятия.21. Анализ труда и заработной платы.22. Анализ трудовых ресурсов предприятия.23. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.25. Анализ финансового состояния предприятия, его цель и основные этапы26. Анализ финансовой отчетности предприятия.27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.28. Анализ фонда заработной платы и эффективности использования фонда заработной платы.29. Анализ формирования прибыли.30. Анализ формирования, состояния и использования материальных ресурсов организации в условиях рыночной экономики.31. Анализ эффективности использования основного капитала32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов		ПК 4.4.
---	--	---------

<p>33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. 34. Бальная (рейтинговая) оценка финансового состояния фирмы. 35. Методика анализа влияния инвестиций на изменение финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия. 36. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 37. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности 38. Мониторинг состояния предприятий 39. Общая оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования.. 40. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия 41. Суть финансового анализа: источники информации и определение финансовых результатов. 42. Факторный анализ производства и реализации</p>		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	экзамен	6
	Всего:	84

**2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
для заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	
1	2	3	
Введение	Содержание дисциплины	10	ОК 1
	Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Наглядно-образная модель деятельности предприятия. Этапы превращения капитала и его структура. Предмет и задачи экономического анализа, виды экономического анализа, Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	9	
Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия			
Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 2, ОК 3,
	Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа. Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа		

	финансово-хозяйственной деятельности. Правила подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой;	9	
Тема 1.2. Основные средства	Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств.		
	Практические занятия Практикум 1 «Анализ основных средств»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной учебной литературой	8	
Тема 1.3.оборотные средства	Содержание учебного материала	9	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,		
	Практические занятия Практикум 2 «Анализ оборотных средств»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	8	
Тема 1.4. Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала	11	

	Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации		ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Практические занятия Практикум 3 «Анализ трудовых ресурсов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	10	
Тема 1.5. Производство и реализация продукции	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции. Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок. Факторы, резервы повышения эффективности производства Факторный анализ производства и реализация продукции.		
	Практические занятия Практикум 4 «Анализ производства и реализации продукции»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	4	
Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство.		
	Практическое занятие Практикум 5 «Нахождение и анализ затрат на	1	

	производство»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой;	4	
Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации		
	Лекция	1	
	Практическое занятие Практикум 6 «Анализ финансовых результатов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	4	
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	Содержание учебного материала	3	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость Анализ использования финансовых результатов.		
	Практическое занятие Практикум 7 Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	2	
Тема 2.3. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ПК 4.4.
	Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. Рентабельность и эффективность работы предприятия Оценка деловой активности организации		

	Лекция	1	
	Практическое занятие Практикум 8 «Анализ деловой активности предприятия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой	4	
<p>Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ движения денежных средств предприятия. 2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия. 3. Анализ затрат на производство продукции. 4. Анализ маркетинговой деятельности организации. 5. Анализ имущественного состояния и движения денежных средств 6. Анализ использования производственной мощности предприятия 7. ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств 8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия 9. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности 10. Анализ использования и эффективности труда. 11. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой, движения работников и использования рабочего времени. 12. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов. 13. Анализ оплаты труда 14. Анализ остатков и движения денежной наличности . 15. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей 16. Анализ производства и продажи (реализации) продукции, работ, услуг. 17. Анализ розничного товарооборота. 18. Анализ состава, динамики и состояния основных средств . 19. Анализ состава, структуры и состояния основных средств организации 20. Анализ технико-организационного уровня предприятия. 21. Анализ труда и заработной платы. 22. Анализ трудовых ресурсов предприятия. 23. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия. 24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 25. Анализ финансового состояния предприятия, его цель и основные этапы 	4	<p>ОК1 - ОК3</p> <p>ПК 4.4.</p>	

<p>26. Анализ финансовой отчетности предприятия. 27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 28. Анализ фонда заработной платы и эффективности использования фонда заработной платы. 29. Анализ формирования прибыли. 30. Анализ формирования, состояния и использования материальных ресурсов организации в условиях рыночной экономики. 31. Анализ эффективности использования основного капитала 32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов 33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. 34. Бальная (рейтинговая) оценка финансового состояния фирмы. 35. Методика анализа влияния инвестиций на изменение финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия. 36. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 37. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности 38. Мониторинг состояния предприятий 39. Общая оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования.. 40. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия 41. Суть финансового анализа: источники информации и определение финансовых результатов. 42. Факторный анализ производства и реализации</p>		
Промежуточная аттестация	экзамен	6
	Всего	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений; стенд «Анализ хозяйственной деятельности предприятия».

В процессе обучения используются мультимедийные средства; наборы слайдов,

Использование программного продукта "MS PowerPoint" для презентации проекта.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- прямое обучение;
- объяснительно-иллюстративные,

Инновационные: проблемное обучение; индивидуальная работа; доклады; дифференцированные и др.

Интерактивные: работа в малых группах, кейс-технология, дискуссия и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49595A16-F95B-4B4E-BB4B-B29433C17406.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C.

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учеб. пособие для СПО / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/488EA1AB-2189-4ED5-9465-1851FF310F47.

3. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.М. Пястолов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-4468-2017-7.

3.2.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

2. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - www.buhgalteria.ru;

3. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - www.snezhana.ru.

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

2. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа (У1);	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практического задания на экзамене, – практические занятия, – внеаудиторная самостоятельная работа, – аудиторные проверочные работы
– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);	
– проводить анализ технико-организационного уровня производства (У3);	
– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);	
– проводить анализ производства и реализации продукции (У5);	
– проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6);	
– проводить оценку деловой активности организации (У7).	
<i>Знать:</i>	
– научные основы экономического анализа (З1);	<ul style="list-style-type: none"> – оценка по итогам выполнения практикумов; – выполнение письменных проверочных работ; – оценка по результатам выполнения домашнего теста; – оценка курсовой работы;
– роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (З2);	
– предмет и задачи	

экономического анализа (33);	– оценка по итогам экзамена
метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (34);	
виды экономического анализа (35);	
– факторы, резервы повышения эффективности производства (36);	
– анализ технико-организационного уровня производства (37);	
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (38);	
анализ производства и реализации продукции (39);	
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (310);	
оценка деловой активности организации (311).	

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей

вопросов и указаний расчеты			
-----------------------------	--	--	--

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Выполнение 4/5 тестового материала	Выполнено 3/4 тестового материала	Выполнено более 1/2 тестового материала	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории	не соответствует критериям «удовлетворительно»

ответил на вопросы преподавателя и аудитории	и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	обучающийся не ответил	
--	---	------------------------	--

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
 для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам защиты курсовой

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения	выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.