



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Полухина

« 11 »

ноября

20 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ДПБ.02 Семейное право

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 24 декабря 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Бобрешова  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДПБ.02 Семейное право

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам дополнительного профессионального блока профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права» и «Конституционное право России».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Семейное право» необходимы для последующего прохождения производственной практики.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является приобретение обучающимися базовых теоретических знаний о механизме правового регулирования семейных отношений, а также формирование умения применять полученные знания на практике в процессе будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
 составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные понятия и источники семейного права;  
содержание основных институтов семейного права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
<i>лекции</i>	36
<i>практические занятия</i>	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
<i>выполнение доклада</i>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	24
в том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>практические занятия</i>	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическому занятию</i>	20
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i>	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, предмет и принципы семейного права	Содержание учебного материала История развития семейного права. Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет семейного права. Функции семейного права. Система семейного права. Связь семейного права с другими отраслями российского права.	10	ОК 1, ПК 1.1
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Понятие, предмет и принципы семейного права»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста. Составление сравнительной таблицы «Связь семейного права с другими отраслями права». Опрос-дискуссия на тему «Принципы семейного права».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних). Объекты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.	8	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Семейные правоотношения»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3. Понятие брака, правовые последствия	Содержание учебного материала Понятие брака. Условия и порядок заключение брака. Препятствия к заключению брака. Порядок регистрация брака. Условия, порядок и последствия признания брака недействительным.	6	ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Понятие брака, правовые последствия»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта заявления в ЗАГС о регистрации брака.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Прекращение брака: понятие и основания	Содержание учебного материала Основания прекращения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака.	8	ОК 1
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Прекращение брака: понятие и основания»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта искового заявления о расторжении брака	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел имущества.	12	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Права и обязанности супругов»: заслушивание докладов по теме «Понятие, форма и содержание брачного договора», проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта брачного договора	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада	4	

<p>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Установление материнства, установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Запись ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Лишение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Последствия ограничения. Немедленное отобрание ребенка.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие по теме «Права и обязанности родителей и детей»: дискуссия на тему «Споры о детях»; решение ситуационно-прикладных задач. Деловая игра «Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>-</p>	<p>ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2</p>
<p>Тема 7. Алиментные обязательства</p>	<p>Содержание учебного материала Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размеры алиментов. Алименты в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Обязанности бывших супругов по содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие по теме «Алиментные обязательства»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта алиментного соглашения</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2</p>



	Самостоятельная работа обучающихся: -	-	
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан. Опекa и попечительство над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов, попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	8	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	4	
	Практическое занятие по теме «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»: решение ситуационно-прикладных задач. Деловая игра «Усыновление ребенка». Составление проекта договора о передаче ребенка в приемную семью на воспитание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	По итогам изучения дисциплины проводится экзамен	6	
	Всего:	82	

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие, предмет и принципы семейного права	Содержание учебного материала История развития семейного права. Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет семейного права. Функции семейного права. Система семейного права. Связь семейного права с другими отраслями российского права.	8	ОК 1, ПК 1.1
	Лекция	1	
	Практическое занятие по теме «Понятие, предмет и принципы семейного права»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста. Составление сравнительной таблицы «Связь семейного права с другими отраслями права». Опрос-дискуссия на тему «Принципы семейного права».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	6	
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние ;лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних). Объекты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.	7	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	1	
	Практическое занятие по теме «Семейные правоотношения»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	5	

	источников и литературы, подготовка к практическому занятию		
Тема 3. Понятие брака, правовые последствия	Содержание учебного материала Понятие брака. Условия и порядок заключение брака. Препятствия к заключению брака. Порядок регистрация брака. Условия, порядок и последствия признания брака недействительным.	9	ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	1	
	Практическое занятие по теме «Понятие брака, правовые последствия»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта заявления в ЗАГС о регистрации брака.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	6	
Тема 4. Прекращение брака: понятие и основания	Содержание учебного материала Основания прекращения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака.	10	ОК 1
	Лекция	1	
	Практическое занятие по теме «Прекращение брака: понятие и основания»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта искового заявления о расторжении брака	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	7	
Тема 5. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел имущества.	10	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	2	
	Практическое занятие по теме «Права и обязанности супругов»: заслушивание докладов по теме «Понятие, форма и содержание брачного договора», проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач. Составление проекта брачного договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее	6	

	изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка доклада		
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Установление материнства. установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Запись ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Лишение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Последствия ограничения. Немедленное отобрание ребенка.	12	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	2	
	Практическое занятие по теме «Права и обязанности родителей и детей»: дискуссия на тему «Споры о детях»; решение ситуационно-прикладных задач. Деловая игра «Рассмотрение искового заявления о лишении родительских прав»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	8	
Тема 7. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размеры алиментов. Алименты в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Обязанности бывших супругов по содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанности внуков по содержанию дедушки и бабушки. Обязанности воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за	9	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1

	несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.		
	Лекция	1	
	Практическое занятие по теме «Алиментные обязательства»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта алиментного соглашения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	6	
Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Порядок усыновления. Условия усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан. Опекa и попечительство над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекунов, попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью на воспитание. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	9	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
	Лекция	1	
	Практическое занятие по теме «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»: решение ситуационно-прикладных задач. Деловая игра «Усыновление ребенка». Составление проекта договора о передаче ребенка в приемную семью на воспитание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	6	

	По итогам изучения дисциплины проводится экзамен	6	
	Всего:	82	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, ноутбук, информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, информационные стенды.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, практическое занятие с решением ситуационно-прикладных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, студенческие научные конференции, научный кружок и др.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536614>.

##### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536612>.

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606>.

3. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538702>.

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542074>.

### 3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04.11.1950 // Собр. законодательства.- 2001.- №2.- Ст.163.

2. Конвенция о правах ребенка: от 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: заключена в Минске 22.11.1993 // Собр. законодательства.- 1995.- №17.- Ст.1472.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 14.11.2002, №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №46.- Ст.4532.

9. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

10. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция): федерал. закон: от 30.03.1995 №38-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №14.- Ст. 1212.



11. Об актах гражданского состояния: федерал. закон: от 15.11.97 №143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №47.- Ст. 5340.

12. Об исполнительном производстве: федерал. закон: от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //Собр. законодательства РФ.- 2007.- №41.- Ст.4849.

13. Об опеке и попечительстве: федерал. закон: от 24.04.2008 №48-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2008.- №17.- Ст.1755.

14. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федерал. закон: от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //Собр. законодательства РФ.- 1998.- №31.- Ст.3802.

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №10.- Ст.357.

16. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: постановление Правительства РФ: от 29.03.2000 №275 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №15.- Ст.1590.

### **3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;

2. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

3. Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru);

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);

5. Официальный сайт Воронежского областного суда – [oblsud.vrn.sudrf.ru](http://oblsud.vrn.sudrf.ru);

6. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

8. Сайт «Семейное право» – [www.semejnoepravo.ru](http://www.semejnoepravo.ru);

9. Сайт, посвященный семейному праву – [www.zakon7ya.ru](http://www.zakon7ya.ru).

### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
основных понятий и источников семейного права	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по итогам выполнения теста; оценка по результатам экзамена
содержания основных институтов семейного права	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по итогам выполнения теста; оценка по результатам экзамена
Умение:	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам экзамена
составлять брачный договор и алиментное соглашение	оценка по итогам работы на практическом занятии;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам экзамена
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	оценка по итогам работы на практическом занятии; оценка по результатам экзамена

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на практическом занятии и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

### 4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и

проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании промежуточной аттестации. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы